

	STIKES ABDI NUSANTARA JAKARTA Unit Penjaminan Mutu Internal Jalan Swadaya Kubah Putih Rt 01/014 No. 07, Jati Bening Pondok Gede Bekasi. Telp: +6221-86901352 Fax : +6221-86905637 Website : www.abdinusantara.ac.id Email : stikes_abdinusantara@yahoo.com	Kode : STIKES-AN/SPMI/FRM-
	Formulir SPMI	Revisi : 0

Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

- Narasikan secara analisis runtut mengenai Kriteria Visi, Misi, Tujuan, sasaran dan Strategi prodi yang relevan terhadap VMTS Perguruan Tinggi termasuk keunggulan Prodi dan Perguruan Tinggi.
- Narasikan secara analisis runtut mengenai mekanisme penyusunan VMTS Prodi yang melibatkan para pemangku kepentingan :
 1. Pemangku kepentingan internal : mahasiswa, dosen, tendik, pengelola
 2. Pemangku kepentingan eksternal : lulusan, pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi dan pemerintah.
- Narasikan Pencapaian sasaran Prodi dan visi keilmuan yang merupakan keunggulan pada PS dengan dukungan data, informasi, dan kinerja tentang keberadaan pedoman penyusunan, pelaksanaan, pencapaian, permasalahan dan kelemahan serta tindak lanjut (deskripsikan tentang hasil monev dan audit) dengan sistematika sebagai berikut:
 1. Latar Belakang
Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi Prodi, yang memayungi visi keilmuan PS, serta rencana strategisnya.
 2. Kebijakan
Berisi deskripsi dokumen legal kebijakan yang mencakup: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam peraturan dan program pengembangan Prodi.
 3. Strategi Pencapaian VMTS
Bagian ini menjelaskan secara komprehensif strategi pencapaian VMTS Prodi, sumber daya yang akan dialokasikan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.
 4. Indikator Kinerja Utama
Prodi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja utama dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.
 5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator lain VMTS yang secara spesifik ditetapkan oleh Prodi yang dapat berupa indikator kinerja turunan dari butir-butir Indikator Kinerja Umum (IKU) yang ada. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metode yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian VMTS Prodi.

7. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindakan lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan Prodi.

TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJA SAMA

Kerja sama yang efektif yang mendukung visi dan misi program studi dan unit pengelola program studi serta dampak kerja sama tersebut terhadap pemenuhan capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi serta fasilitasi serapan lulusan. Lampirkan dokumen pendukungnya.

Tuliskan **instansi dalam dan luar negeri** yang menjalin kerja sama* dengan Program Studi yang relevan dengan program studi yang diakreditasi dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 1 . Kerja sama UPPS yang Relevan dengan Program Studi

No.	Nama Instansi	Dalam Negeri	Luar Negeri	Jenis Kegiatan **)			Kurun Waktu Kerja Sama		Hasil atau Manfaat yang diperoleh	Ketersediaan laporan kerja sama
				Pendidikan	Penelitian	PkM	Mulai	Berakhir		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1										
2										
3										
dst										

Catatan :

- (*) dokumen pendukung disediakan pada saat asesmen lapangan
- Berikan tanda (√) pada kolom yang relevan (kolom 3 atau 4), dan kolom Jenis Kegiatan (Pendidikan, Penelitian atau PkM)

MAHASISWA

1. Profil Mahasiswa

- a. Tuliskan data seluruh mahasiswa reguler⁽¹⁾, non reguler⁽²⁾ dan asing⁽³⁾ pada **Program Studi** pada TS dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 2 Data Total Mahasiswa pada Program Studi

Nama Program Studi	Jumlah Total Mahasiswa		
	Reguler	Non Reguler	Mahasiswa Asing
(1)	(2)	(3)	(4)
TS-1			
TS-2			
TS-3			
TS-4			
dst			
Jumlah	A=	B=	C=
	Total mahasiswa = A+B+C		

Catatan:

PS:Program studi yang ada dibawah unit pengelola program studi.

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **non reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan **tidak** secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang masuk ke program studi

- b. Tuliskan data seluruh mahasiswa reguler⁽¹⁾ dan transfer⁽²⁾ dalam tahap sarjana lima tahun terakhir dan tahap profesi tiga tahun terakhir pada **program studi** dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 3 Data Mahasiswa pada Program Studi (Data Sesuai dengan PDDikti)

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru			Jumlah Total Mahasiswa		
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi	Reguler ⁽¹⁾ bukan Transfer	Transfer	Mahasiswa Asing ⁽³⁾	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Mahasiswa Asing ⁽³⁾
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS-4									
TS-3									
TS-2									
TS-1									
TS									
Jumlah									

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian borang

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) Mahasiswa asing adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang masuk ke program studi

- c. Tuliskan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan dengan mengikuti format Tabel berikut ini. Data diambil dari hasil studi penelusuran yang dilakukan pada TS oleh **Program Studi**.

Tabel 4. Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh Program Studi
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Dosen : <ul style="list-style-type: none"> - Keandalan dan kemampuan dosen dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. - Daya tanggap dosen dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. - Kepastian bahwa pelayanan dosen sesuai dengan ketentuan. - Kepedulian dosen dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 					
2	Tenaga Kependidikan : <ul style="list-style-type: none"> - Keandalan dan kemampuan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. - Daya tanggap tenaga kependidikan dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. - Kepastian bahwa pelayanan tenaga kependidikan sesuai dengan ketentuan. - Kepedulian tenaga kependidikan dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 					

3	Pengelola : <ul style="list-style-type: none"> - Keandalan dan kemampuan pengelola dalam memberikan pelayanan terhadap mahasiswa. - Daya tanggap pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat. - Kepastian bahwa pelayanan pengelola sesuai dengan ketentuan. - Kepedulian pengelola dalam memberi perhatian kepada mahasiswa. 					
4	Sarana dan prasarana : <ul style="list-style-type: none"> - Kecukupan, - Aksesibilitas, - Kualitas sarana dan prasarana. 					
Jumlah		(a) =	(b) =	(c) =	(d) =	

Catatan :

Sediakan dokumen pendukung pada saat asesmen lapangan

PENDIDIKAN

1. Tuliskan struktur kurikulum dengan mengikuti format berikut

Tabel 5. Struktur Kurikulum di Program Studi

Smt.	Kode dan Nama MK	Nama Praktikum ¹⁾	Bobot sks	Kelengkapan		Pelaksanaan Praktikum					
				RPS ²⁾	Logbook ³⁾	Jumlah Modul Praktikum ⁴⁾	Jam Pelaksanaan/sks Praktikum ⁵⁾	Tempat/ Lokasi Praktikum		Rasio Pembimbing Praktikum (Dosen/ CE) dan Mahasiswa	
								Lab	Wahana	Laboratorium	Wahana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
I											
II											
Dst.											

Catatan:

- 1) Nama seluruh praktikum pada program studi
- 2) Berilah tanda centang (✓)
- 3) Berilah tanda centang (✓)
- 4) Siapkan modul praktikum saat asesmen lapangan
- 5) Tuliskan jam pelaksanaan praktikum dalam menit

2. Ketersediaan Wahana Praktik, Rumah Sakit, dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang digunakan program studi. Lampirkan Perjanjian Kerja sama dan kompetensi yang diharapkan.

Tabel 6. Wahana Praktik, Rumah Sakit, dan Sarana Pelayanan Kesehatan Lain yang digunakan program studi

No.	Nama Wahana Praktik	Akreditasi	Variasi Kasus* (Cukup/ Tidak Cukup)	Jumlah pasien rawat inap kasus kebidanan	Jumlah CE/ Perceptor/ Mentor	Jumlah Mahasiswa	Daya Tampung Mahasiswa	Kontribusi Wahana Praktik untuk Pendidikan**
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Jumlah								

Keterangan :

* Variasi kasus :

1. ANC
2. INC
3. PNC
4. BBL
5. Bayi balita
6. KB
7. Kespro

**Kontribusi wahana:

Aspek legal (MoU, SK Pembimbing)

Fasilitas pembelajaran

Panduan praktik dari wahana praktik

- 3 Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap) pada **program studi** dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 7. Kegiatan tenaga ahli/pakar pada program studi

No.	Nama Tenaga Ahli/Pakar	Nama dan Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
(1)	(2)	(3)	(4)
1			
2			
dst			

4 Pelaksanaan Pembelajaran

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan Standar Pembelajaran STIKes Abdi Nusantara STD/SPMI/A-01 s/d STD/SPMI/A-08 dan pedoman pembelajaran no.....,..... sebagai berikut:

Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.

Standar proses sebagaimana dimaksud adalah sebagai berikut:

- a. karakteristik proses pembelajaran;
- b. perencanaan proses pembelajaran;
- c. pelaksanaan proses pembelajaran; dan
- d. beban belajar mahasiswa.

Karakteristik proses pembelajaran sebagaimana dimaksud terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa.

Pelaksanaan pembelajaran memiliki mekanisme untuk memonitor, mengkaji dan memperbaiki secara periodik kegiatan perkuliahan (kehadiran dosen dan mahasiswa)/tutorial (kehadiran tutor dan mahasiswa), penyusunan materi perkuliahan, serta penilaian hasil belajar.

5. Pembimbingan Tugas Akhir

Tuliskan pembimbingan tugas akhir seperti format di bawah ini:

Tabel 8. Pembimbingan Tugas Akhir

No	Nama Dosen Pembimbing	Status Dosen Pembimbing		Jumlah Mahasiswa			Jumlah Pertemuan dengan Mahasiswa			Lama Penyelesaian Tugas Akhir/ Skripsi (Bulan)		
		Strata Pendidikan	Jabatan Akademik	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS	TS-2	TS-1	TS
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(6)			(7)		
1												
2												
dst												
Jumlah												
Rata-rata												

Catatan:

Siapkan *logbook* pembimbingan LTA pada saat asesmen lapangan

9.1 Pendidikan

9.1.1 Tuliskan jumlah lulusan sesuai dengan masa studi yang dicapai oleh lulusan.

Tabel 10. Persentase Keberhasilan Studi pada Prodi Diploma Tiga Kebidanan

No.	Tahun Akademik	Jumlah Mahasiswa	Masa Studi		
			3 thn	> 3 s.d 5 tahun	DO
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	TS-4				
2	TS-3				
3	TS-2				
Total			A =	B =	C =

Catatan :

* Mahasiswa DO adalah termasuk mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu 5 tahun ($D = A - (B + C)$)

9.1.2 Tuliskan data seluruh mahasiswa reguler⁽¹⁾, transfer⁽²⁾ dan asing serta lulusannya dalam lima tahun terakhir pada Program Studi dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 11. Data IPK Lulusan Program Studi

Tahun Akademik	Jumlah Lulusan			IPK			Jumlah Lulusan Reguler dengan IPK :		
	Reguler bukan Transfer	Transfer ⁽²⁾	Mahasiswa Asing	Min	Rata	Mak	< 2.76	2.76-3.50	> 3.50
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS-4									
TS-3									
TS-2									
TS-1									
TS									
Jumlah							a =	b =	c =

Catatan:

TS:Tahun akademik penuh terakhir saat pengisian dokumen kinerja

Min: IPK Minimum; Rat:IPK Rata-rata; Mak:IPK Maksimum

- (1) Mahasiswa **program reguler** adalah mahasiswa yang mengikuti program pendidikan secara penuh waktu (baik kelas pagi, siang, sore, malam dan di seluruh kampus).
- (2) Mahasiswa **transfer** adalah mahasiswa yang masuk ke program studi dengan mentransfer mata kuliah yang telah diperolehnya dari program studi lain, baik dari dalam PT maupun luar PT.
- (3) Mahasiswa **asing** adalah mahasiswa non-warga negara Indonesia yang yang mengikuti program pendidikan pada program studi

9.1.3 Tuliskan data jumlah mahasiswa reguler 5 tahun terakhir pada Program Studi dengan mengikuti format tabel berikut.

Tabel 12. Data Lulusan Tepat Waktu di Program Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Reguler per Angkatan pada Tahun*					Jumlah Lulusan s.d. TS (dari Mahasiswa Reguler)
	TS-4	TS-3	TS-2	TS-1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TS-4	(a)				(b)=	(c)=
TS-3						
TS-2			(d)=		(e)=	(f)=
TS-1						
TS						

Catatan :

Huruf-huruf (a), (b), (c), (d), (e) dan (f) harus tetap tercantum pada tabel di atas.

(a) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4

(b) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 namun belum lulus pada TS

(c) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-4 dan sudah lulus

(d) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-2

(e) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-2 namun belum lulus pada TS

(f) = Jumlah mahasiswa yang masuk pada TS-2 yang sudah lulus

Data mahasiswa di kolom (6) adalah mahasiswa yang belum lulus.

*Tidak memasukkan mahasiswa transfer.

9.1.4 Persentase lulusan uji kompetensi nasional dalam 3 (tiga) tahun terakhir.

- a. Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Mahasiswa Program Diploma Tiga Kebidanan-*Computer Based Test* (CBT) Nasional dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 13. Data Hasil Uji Kompetensi CBT di Program Studi

Tahun	Jumlah Peserta Uji Kompetensi CBT	Jumlah Peserta Uji Kompetensi dari kolom (2) yang Tergolong		Total yang Lulus	
		Lulus ujian pertama (<i>first taker</i>)	Lulus ujian bukan pada ujian pertama (selain <i>first taker</i>)	Jumlah	% (<i>first taker</i>)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-2					
TS-1					
TS					
Jumlah		(a)=		(b)=	

Catatan:

Lampirkan hasil ujian UKom dari panitia ujian UKom, tracer study

- b. Persentase lulusan first taker Uji Kompetensi Mahasiswa Program Diploma Tiga Kebidanan *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Nasional dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 14. Data Hasil Uji Kompetensi OSCE di Program Studi

Tahun	Jumlah Peserta Uji Kompetensi OSCE	Jumlah Peserta Uji Kompetensi dari kolom (2) yang Tergolong		Total yang Lulus	
		Lulus ujian pertama (<i>first taker</i>)	Lulus ujian bukan pada ujian pertama (selain <i>first taker</i>)	Jumlah	% (<i>first taker</i>)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-2					
TS-1					
TS					
Jumlah		(a)=		(b)=	

Catatan, bagi prodi yang tidak ada atau belum melakukan ukom pada butir tsb nilai/skor paling kecil 2.

.Pencapaian Prestasi/Reputasi Mahasiswa

Sebutkan pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).

Tabel 16. Jumlah Karya Mahasiswa Program Studi

No.	Nama Kegiatan	Waktu Penyelenggaraan	Tingkat				Prestasi yang Dicapai
			Lokal/ PT	Provinsi/ Wilayah	Nasional	Internasional	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
dst							
	Jumlah		NA1 =	NB1 =	NC1 =	ND1 =	